

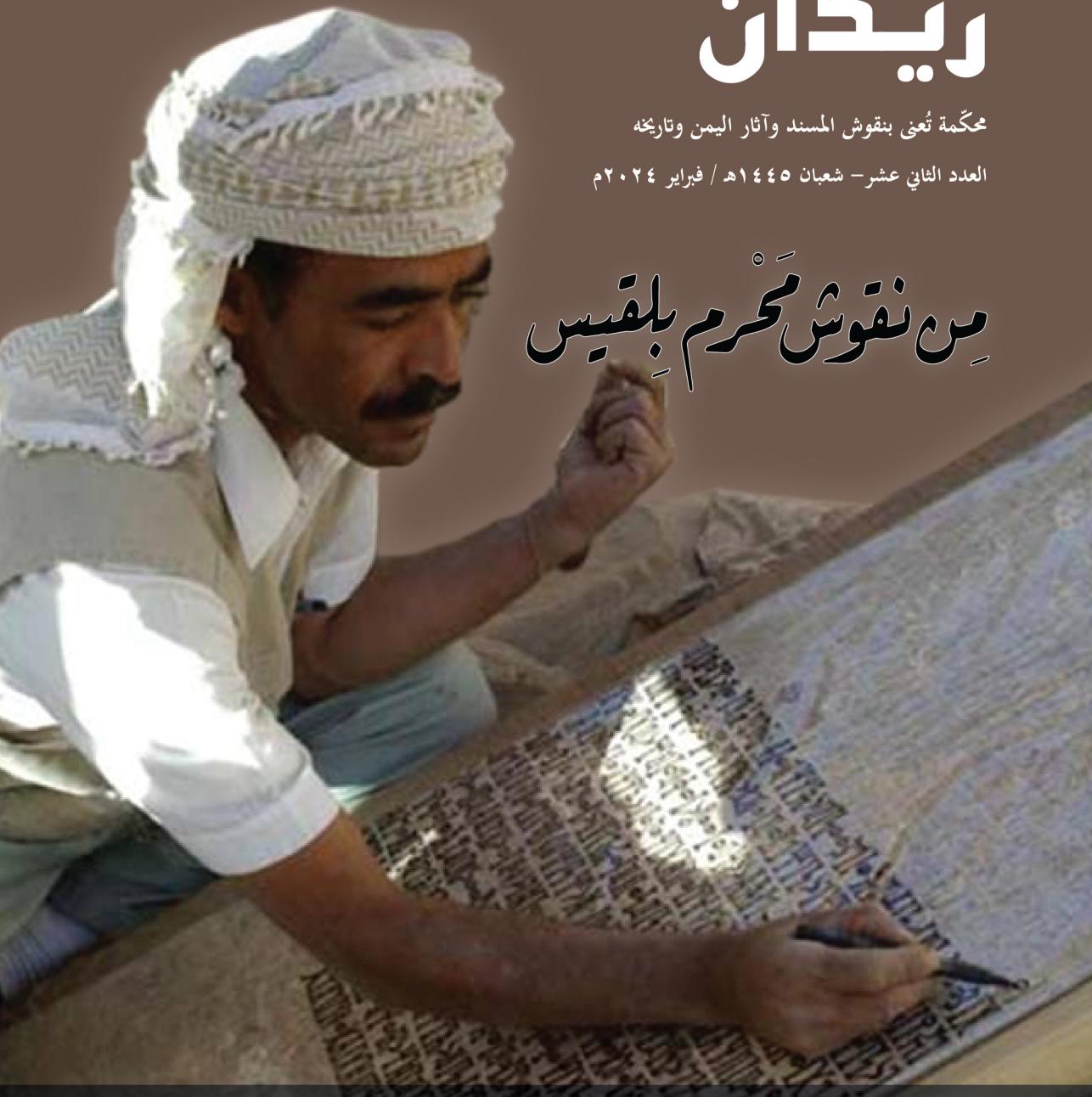


ريدان

محكمة تعنى بنقوش المسند وآثار اليمن و تاريخه

العدد الثاني عشر - شعبان ١٤٤٥ هـ / فبراير ٢٠٢٤ م

من نقوشَ حَرَمِ بلقيس



المَيْتَةُ الْعَامَةُ لِلآثارِ والْمَحَاجِفِ

صنعاء - الجمهورية اليمنية



ریدان

محكمة تعنى بنقوش المسند وآثار اليمن وتاريخه

تأسست سنة ١٩٧٨ م

العدد الثاني عشر - رجب ١٤٤٥هـ / فبراير ٢٠٢٤م

المشرف العام

رئيس، الهيئة العامة للآثار والمتاحف

عبد بن علي الهيّال

المَهِيَّةُ الْإِسْتَشَارِيَّةُ :

رئيس التحرير

أ.د. علي محمد الناشري

أ.د. إبراهيم محمد الصلوي

أ.د. إبراهيم محمد المطاع

أ. د. عبد الله عيده أبو الغيث

د. محمد سعد القحطاني

دورة الـ ١١

مِنْ كِتَابِ الْأَنْوَارِ

مدى التحرير

د عبد الحكيم شافع ، محمد

التنسيق والإخراج الفني

آمال عبد الله الخاشر

آمال عبد الله الخاشر

صورة الغلاف الأمامية للأستاذ جمال محمد مُكْبُد من موظفي الهيئة العامة للآثار والمتاحف



المَهْدِيَّةُ الْعَامَّةُ لِلآثَامِ وَالْمُتَاحَفِ

General Organization of Antiquities and Museums

صنعاء - الجمهورية اليمنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:

((يأتيكم أهل اليمن، هم أرق قلوبًا، وألين أشددة، يريدُ القومُ أن يَضَعُوهُم
ويبَأِي الله إلا أنْ يرْفَعُوهُم))

المحتويات

٤	شروط النشر
٥	افتتاحية العدد
٦	أ. عباد بن علي الهيال من نقوش محرم بلقيس.....
١١	نقوش
١٢	أ. د. علي محمد الناشري دراسة تحليلية لنقوشين سبئيين من نقوش محرم بلقيس (معبد أوام)
٣٣	أ.م. د. فيصل محمد إسماعيل البارد نقوش سبئية جديدة من محرم بلقيس (معبد أوام) تعود إلى عهد شهر يهруш، ملك سباء وذي ريدان دراسة في دلالاتها التاريخية.....
٨٧	د. عبدالله حسين العزي الدافيف نقوشان سبئيان من محرم بلقيس (معبد أوام)
١٢٠	د. محمد مسعد أحمد الشرعي نقوشان سبئيان من محرم بلقيس (معبد أوام) دراسة في دلالتيهما اللغوية والتاريخية.....
١٦٧	د. يحيى عبدالله داديه نقوشان سبئيان من نقوش الإهداءات للمعبد إملقه من محرم بلقيس (معبد أوام) دراسة وتحليل.....
١٩٥	أ. علي ناصر صوّال دراسة لغوية وتاريخية لثلاثة نقوش سبئية من محرم بلقيس (معبد أوام).....

٢٣٧

د.أحمد علي صالح فقعن

لحة تاريخية عن نقوش الزيور المحفوظة في المتحف الوطني بصنعاء ٢٣٨

٢٥١

دراسات

أ.فؤاد عبد الله علي القشم

الحافظ على الآثار الإسلامية وإشكاليات ترميمها ٢٥٢

د. صالح أحمد الفقيه

شاهد قبر الأمير عز الدين محمد بن أحمد بن الحسين (ت ٩٣٧هـ/١٥٣١م)

دراسة أثرية فنية ٢٨٨

٣١٣

دليل

أ.رياض عبدالله عبدالكريم الفرج

دليل الموضوعات التاريخية والأثرية المنشورة في مجلة دراسات يمنية ومجلة الإكيليل ٣١٤

دراسات



الحفظ على الآثار الإسلامية وإشكاليات ترميمها

فؤاد عبد الله على القسم *

الملخص :

تناول البحث عملية ترميم الآثار الإسلامية بوصفها وسيلة هامة وضرورية في مسألة الحفاظ على الإرث الثقافي والحضاري التي تمثل المباني والمعلم الأثري الإسلامية جزءاً كبيراً منه مركزاً على توصيف وتحليل الإشكاليات التي تواجهه عملية الترميم (خاصة ترميم المساجد) ووضع مقترنات حلول لتلك الإشكاليات، وكان لابد قبل الخوض في تلك الإشكاليات ونتائجها السلبية تناول العمارة اليمنية الإسلامية ومعرفة أصولها القديمة وأنواعها والمؤثرات التي أثرت فيها إلى جانب أهميتها، وكذلك تناول التعريف العالمي للإرث الثقافي والتعرف على مفاهيم الحفاظ واستراتيجية تحقيقه وعرض مفصل لمبادئ وتصنيفات (الاتفاقيات والمواثيق العالمية) المتعلقة بالحفظ التي شملت موادها كثيراً من المعايير والمحاذير لأهميتها في وضع خطط واستراتيجيات الحفاظ، كما تناول البحث الخطوة التي تسبق عملية التدخل (للترميم) وهي مرحلة توثيق المبنى أو المعلم الأثري. وقد تم تناولها بالتفصيل لأهميتها. وختم البحث بتوصيات عامة وتوصيات فنية.

كلها عناوين ومفاهيم نعتقد أن من المهم إطلاع المسؤولين والمتشغلين عليها، أملين أن يسهم هذا في توحيد منهج التعامل مع المعلم الأثري الإسلامية وفي الخروج باسلوب يبني موحد لعملية ترميمها.

المقدمة: ترعرع المدن اليمنية بالكثير من المعلم الأثري (الإسلامية) المهمة على اختلاف انوعها ووظائفها كالمساجد والجوامع . والقباب والاضرحة . والمدارس الإسلامية إلى جانب المنشآت المائية والأسواق وغيرها من المنشآت المعمارية المدنية والدينية ، التي خلفها لنا الأجداد خلال العصر الإسلامي الذي امتاز باهتمام واضح بالمنشآت الدينية خاصةً حيث انعكس ذلك الاهتمام في إتقان عمارتها وتزيين سقوفها بالمصندقات الخشبية وزخرفة جدرانها (الداخليه) بزخارف جصية ، مما عكس مستوى الازدهار الاقتصادي والاستقرار السياسي الذي ساد البلاد آنذاك .



ولا تأتي أهمية هذه المعلم الأثرية (الإسلامية) فقط في أنها تشكل أهمية أثرية يجب الحفاظ عليها وحمايتها (بصيانتها وترميمها بالشكل الصحيح والمدروس) ، بل تأتي أهميتها كذلك في أنها تمثل الدليل المادي وأحد عناصر الموهبة اليمانية للبلاد في العصر الإسلامي بكل مراحله التاريخية، وهو الشيء الذي لم يحظ بالاهتمام والعناية المطلوبة خلال الخمسة العقود الماضية، فأهملت تلك المعلم الإسلامية ودُمر وُحُرِّب بعض منها وحل محلها بناء مسلح (اسمنتي) غريب بعيد عن الطابع المعماري المحلي (اليماني) خضع أغلبها لإضافات واستحداثات وتوسيعات كارثية لم تول أي اهتمام للجانب الأثري والتاريخي لتلك المعلم خاصة المساجد والأضرحة، وشوهدت الملامح الأثرية لكثير منها بسبب الصيانة العشوائية والترميم غير المدروس والتدخل غير المناسب .

العمارة اليمانية والترااث الثقافي:

تعد العمارة اليمانية من أهم مظاهر الأبداع الفني الذي برع فيه اليمنيون منذ ما يقارب أربعة الاف سنة، يتضح ذلك من خلال المباني الأثرية الموجودة في كثير من المواقع الأثرية في عموم محافظات اليمن كالبقايا العمرانية لمعابد (أوام وبرأن ولقنه وسد مارب) في مارب وكذلك المنشآت المعمارية في الجوف كمدينة براقيش (ييل) وفي مدينة صرواح بمارب وفي العاصمة (تعز) بشبوة وغيرها الكثير من (بقايا) المنشآت المعمارية والمباني العمرانية التي احتوتها المواقع الأثرية المنتشرة في معظم مناطق اليمن أوفي المواقع الأثرية التي كشفت عن بقاياها المعمارية أعمال التنقيب الأثري في وقت سابق ، ويرجع تأريخها إلى عصور ما قبل الإسلام ، وكلها شواهد وأدلة على أن اليمنيين كان لهم مهارة وذوق في فن العمارة ، وكان لهذه العمارة خصائص وميزات استمدت أصولها من البيئة اليمانية التي شكلت بدورها أهم عوامل التنوع الهائل في طرز وأساليب فن العمارة في اليمن .

أما في المرحلة الإسلامية مما زالت جميع المدن اليمانية تزخر بالكثير من الآثار المعمارية (الإسلامية)، التي تنوّعت بدورها إلى ثلاثة أنواع رئيسية من العماري هي^١ :

أولاً: أنواع الآثار المعمارية الإسلامية في اليمن:

- منشآت دينية: كالمساجد والجوامع والمدارس والقباب والأضرحة

^١ د/ محمد العروسي، العمارة اليمانية في العصر الإسلامي، مجلة الالكليل العدد ٢٧ - صنعاء ٢٠٠٢ م. صفحة ٦٦



- **منشآت مدنية:** كالقصور والمنازل المنشآت العامة كالمدن والأسواق والسماسر (الخانات) والوكالات التجارية والحمامات والحدائق العامة والأسبلة وغيرها.

- **منشآت حربية:** كالقلاع والخصون والأسوار والأبراج والمداخل الخصنة وغيرها.

تشكل هذه الأنواع الثلاثة من العمائر الإسلامية أهمية أثرية في مجملها، إلا إننا في هذا البحث تناولنا النوع الأول المتمثل في (المساجد أو الجوامع والمدارس والقباب والأضرحة والأسبلة) وهي معالم أثرية إسلامية مهمه إذ يرجع تاريخ بناء أقدم المساجد إلى السنوات الأولى من الهجرة ولذلك يجب حمايتها والحفاظ عليها، و وجد في اليمن عدد كبير من المساجد العاشرة والتي يرجع تاريخ تأسيسها إلى القرون المجرية الأولى^١ إلى جانب أعداد هائلة من المساجد التي بنيت في القرون التالية في مختلف المدن والمناطق اليمنية، تكمن أهمية البعض منها في تنوع أساليب وطرق البناء وجمال عناصرها الزخرفية المنفذة بدقة على معظم مكوناتها المعمارية أشهرها : مسجد ذي أشرف في محافظة إب (القرن ٤ هـ) ، مسجد العباس في أستاناف خولان (القرن ٦ هـ)، مسجد الأمام عبدالله بن حمزة – ظفار ذيبيين – عمران (القرن ٧ هـ) ومسجد الأعور – رمة (القرن ٧ هـ) ^٢.

ثانياً: العوامل التي اثرت على العمارة الإسلامية في اليمن ^٣:

التأثير المحلي: تأثرت العمارة اليمنية (الإسلامية) بالنمط والطراز المعماري والزخرفي الذي كان سائداً في اليمن القديم، وظهر ذلك التأثير بوضوح في: استمرار استخدام أسلوب نفسها المنشآت القديمة وللوظيفتها نفسها (القلاع والخصون والمنشآت المائية ومدافن حفظ الحبوب)، وتحويل العديد من المعابد (الملباني) القديمة إلى مساجد، إلى جانب إعادة استخدام مواد بناء أو عناصر معمارية سبق استخدامها في تشييد مباني قديمة كالدعامات والألواح الحجرية والقطع الحجرية المستخدمة في البناء نفسه^٤ ، وما زالت بعض منها قائمة في بعض المساجد، وكذلك استخدام طرق وأساليب البناء والزخرفة القديمة والتوفيق بين التقاليد المعمارية القديمة والإسلامية في عمليتي البناء والزخرفة^٥.

^١ د/ محمد العروسي، المرجع السابق – صفحة (٦٦,٦٧).

^٢ العروسي، المرجع السابق – صفحة .٦٧

^٣ المرجع السابق صفحة ٧٦

^٤ المرجع السابق صفحة ٧٧

^٥ المرجع السابق صفحة ٧٧



التأثير الخارجي: تأثرت العمارة اليمنية (القديمة) في القرنين الثالث والرابع الميلاديين بالعمارة اليونانية، وفي القرن السادس الميلادي بطاراز العمارة البيزنطية وبشكل محدود تأثير ساساني في أواخر القرن السادس وبداية القرن السابع الميلادي^١.

اما في العصر الإسلامي فقد تأثرت العمارة اليمنية بتقاليد وفنون معمارية عديدة ومتعددة ظهرت في العراق وبلاد الشام ومصر منذ العصر الاموي^٢، مروراً بتأثيرات العمارة الفاطمية، والأيوبي، وظهور التأثير الهندي على عمائر المناطق الساحلية^٣.

ولمعرفة الأهمية التي تشكلها العمارة اليمنية المتمثلة في المباني الأثرية (القديمة والإسلامية) فلابد من معرفة (ما المقصود بالتراث الثقافي؟) وما الأهمية التي يمثلها هذا التراث؟

المفاهيم والمعايير والاتفاقيات العالمية حول التراث وحمايته:

أولاً: المفاهيم العالمية للتراث: وللإجابة على السؤال السابق لابد من استعراض المفهوم العالمي الوارد في الاتفاقيات والمواثيق العالمية، لعل أهم تلك الاتفاقيات هي "اتفاقية التراث العالمي" التي اعتمدت سنة (١٩٧٢م). حيث جاء تعريف اليونسكو للتراث الثقافي فيها كما ورد في المادة رقم (١) من اتفاقية التراث العالمي (١٩٧٢م): (حيث) يعني "التراث الثقافي" لأغراض هذه الاتفاقية:

الآثار: الأعمال المعمارية، وأعمال النحت والتصوير على المباني، والعناصر أو التكوينات ذات الصفة الأثرية، والنقوش، والكهوف، وجموعات المعالم التي لها جيعا قيمة عالمية استثنائية من وجهة نظر التاريخ، أو الفن، أو العلم.

المجمعات: مجموعات المباني المنعزلة أو المتصلة، التي لها بسبب عمارتها، أو تناصتها، أو اندماجها في منظر طبيعي، قيمة عالمية استثنائية من وجهة نظر التاريخ، أو الفن، أو العلم.

^١ العروسي، المرجع السابق صفحة ٧٧

^٢ المرجع السابق صفحة ٧٨

^٣ المرجع السابق صفحة ٧٨



الموقع: أعمال الإنسان، أو الأعمال المشتركة بين الإنسان والطبيعة، وكذلك المناطق بما فيها الموقع الأثري، التي لها قيمة عالمية استثنائية من وجهة النظر التاريخية، أو الجمالية، أو الإثنولوجية، أو الأنثروبولوجية^١.

كما أعدت (اتفاقية التراث العالمي) التراث الثقافي: أنه ثروة لا تقدر بثمن ولا يمكن تعويضها. وإن اندثار أو زوال أي بند من هذا التراث الثمين يعد إفقاراً لتراث جميع شعوب العالم^٢، ما يعني أن التراث المعماري أو العمري هو كل ما شيده الإنسان من مباني ولها أهمية وقيمة أثرية وتاريخية، وتشمل:

- ١) المعالم (المباني): وما تحتويه من زخارف واثاث ثابت مرتبط بما وبيئتها.
- ٢) المناطق العمرانية: كالمدن والقرى بجميع مكونات نسيجها المعماري وكذلك طرقها ومساحاتها وخدماتها العامة. أي أن ”المعلم التاريخي لا يشمل فقط العمل المعماري لوحده بل يشمل أيضاً الحيط والنسيج الحضري الحيط به“^٣.

وتأتي أهمية التراث في أنه يمثل ذاكرة الأمة وحيتها الحضارية، وتعتبر عملية الحفاظ عليه بصفة عامة في غاية الأهمية، حيث أن القيم التاريخية والاجتماعية والسياسية إلى جانب القيم الروحية والدينية وكذلك الفنية التي تمثلها تلك (المعلم الأثري) تشكل في مجموعها العوامل الرئيسية للاهتمام بمسألة الحفاظ عليها، ناهيك عما تمثله من قيمة اقتصادية وسياحية.

ما سبق نستطيع القول إن العمارة اليمنية المتمثلة في المباني والمعالم الأثرية (القديمة والإسلامية) تعد إرثاً معمارياً له أهمية كبيرة كونه إحدى مقومات الإرث الثقافي (اليمني)، ويجب حمايته والحفاظ عليه. وبقصد بالحفاظ على المبني التاريخي هو حفظه كله، الحفاظ على مواد بنائه، أساليب البناء والإبداع في المبنى، عناصره الزخرفية، تصميمه الداخلي والحفاظ على وظائفه وعلاقته بمحيطه الخارجي والحفاظ على المبني التاريخي يقصد به أيضاً الحفاظ على صفاته المميزة؛ حيث أن لكل مبني ما يميزه عن غيره، وبذلك فإن عملية التعامل تختلف من مبني لآخر^٤. فمفهوم الحافظة يعني عدم إضافة أي شيء أو

^١ المبادئ التوجيهية لتنفيذ اتفاقية التراث العالمي* — منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) اللجنة الدولية الحكومية لحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي، مركز التراث العالمي، ١٠ يوليو ٢٠١٩ م، صفحة (٢١).

^٢ تمت ترجمة هذه النسخة من المبادئ التوجيهية ونشرها وطبعها بدعم وتمويل المركز الإقليمي العربي للتراث العالمي

^٣ المراجع السابق ص ٩

^٤ المادة رقم ١ من ميثاق البندقية.

^٥ المخاري، المراجع السابق، صفحة ١٤٧.



عدم حذف اي شيء من المبني بل المحافظة عليه وحمايته من التلف. ولعملية الحفاظ على المباني الأثرية أساليب وأدوات أو مراحل وخطوات، لكل مرحله منها مفهوم أو مصطلح* يمثل مستوى للتدخل المطلوب في المبني، ويحدد هذا المستوى (حالة المبني – نوعية سبب التلف – والاستخدام المستقبلي للمبني) وجميع تلك المفاهيم تصب نحو هدف واحد هو الحفاظ على التراث الثقافي، كما أن جميع المصطلحات تعبر عن جميع الإجراءات المتخذة لضمان حماية الممتلك الثقافي وحفظه وإطالة عمره. وتشمل أعمال الدراسة والتوثيق، والمعالجة وإعادة البناء والصيانة الوقائية والصيانة الدورية وغيرها من الإجراءات^١.

وجميع تلك المصطلحات تقع الآن تحت مظلة مصطلح أو مفهوم جديد وشامل وهو:

- إدارة التراث الثقافي (Cultural Heritage Management)
- أو إدارة المواقع التراثية (Heritage Sites Management)

ثانياً : مفاهيم الحفاظ على التراث :

مفهوم الحماية: يتم التعامل مع مفهوم الحماية على مستويين^٢ :

الأول: هو مفهوم الغرفة (The Room Concept) يجعل المنطقة المراد حمايتها أشبه بالغرفة المغلقة لها أبعاد محددة سواء كانت تلك الأبعاد مادية أم معنوية والتي من شأنها تكوين الشخصية المميزة للمكان.

الثاني: فهو مفهوم المنطقة (The Zone Concept) وهو مجموعة اطر للحماية تعمل كنطاقات حماية متباينة ومتداخلة توفر كل منها أسلوب حماية محدد وتضم حماية المبني الأثري وتضم نطاق الحماية الاجتماعية ونطاق الحماية العمري ونطاق الحماية الاقتصادية .

مفهوم الإصلاح: تناوله باحثون على أنه اصلاح وترميم العناصر التالفة للمبني الأثري نتيجة لمبوب في أساساته وذلك إنقاذاً له من الانهيار ولكن مع مراعاة الشروط والمواصفات في إجراء هذه

* سيتم تناولها بشكل أوسع ضمن المفاهيم.

^١ الحاري، المصدر السابق – ص ٤٧

^٢ أ.م.د/ أحمد عبد القوي محمد، إشكالية أعمال الترميم والحفاظ على التراث المعماري من خلال ترميم بعض آثار البهنسا الإسلامية-

مجلة دراسات في آثار الوطن العربي (العدد ١٨) صفحة ١٥٦٩



العملية حتى لا يفقد المبني قيمته الأثرية^١ ، وأخرون ذهبوا إلى أنه استبدال المواد التالفة التي لا يمكن إنقاذهما والتي تضررت أو تلفت لتصدع أصاب المبني الأثري نتيجة حدوث هزة أرضية أو تأثير تربة الأرض المقام عليها المبني الأثري ببياه جوفية، كما يعي أيضاً تقوية الأماكن الضعيفة في المبني أو الأرض المقام عليها^٢ . أما مسألة المواد المستخدمة في ذلك الإصلاح أو الاستبدال فهناك من يرى أنه يجب أن تكون من نفس نوعية المواد التي أقيمت منها المبني، ورأي آخر يفضل الاهتمام بالمنطق العماري على الاهتمام بمجرد أحجار وذلك عند القيام بإصلاح مبني أثري له نظام معماري خاص، وهذا الرأي الأخير قد يؤدي إلى تشويه الملامح الأثرية والفنية للمبني إن استخدم بإفراط.^٣

مفهوم الترميم: كلمة الترميم يقصد بها لعنة عملية الإعادة أو الاسترجاع، وهي عملية متخصصة، تهدف إلى الكشف عن القيمة الجمالية والتاريخية للأثر وحفظه، كما أنها عملية قائمة على أساس احترام للمادة الأصلية والوثائق الحقيقية ويجب أن تتوقف أعمال الترميم عندما يبدأ التخمين^٤ .

والترميم هو أحد الأساليب المستخدمة في علاج المباني الأثرية ومحاولة إعادتها إلى شكلها وحالتها الأصلية التي كانت عليها، وتبدأ بتحديد الأجزاء التي تعود لفترة ترميم سابقة، والأخذ في الاعتبار أنه يجب احترامها والحفظ عليها. ولا يمكن تبرير إزالة أحدها إلا ضمن ظروف معينة، كأن يكون الجزء المراد إزالته أقل أهمية من الجزء المراد استظهاره، على أن يتم توثيق الأجزاء المزالة بشكل دقيق.^٥

مفهوم الصيانة الوقائية: يقصد بها الإجراءات التي يتم اتخاذها لمنع (أو للحد من) تلف وقع فعلاً أو يحتمل وقوعه باستخدام الوسائل المناسبة، ويقصد بها أيضاً القيام بأعمال مراقبة الدورية التي من شأنها أن تدرا الخطر عن المباني الأثرية^٦ ، وذلك بالتحكم بالبيئة المحيطة لمنع تنشيط عوامل التلف كالتحكم في درجات الحرارة والرطوبة والإضاءة بداخل المبني ، إلى جانب أعمال التنظيف المستمرة

^١ عبد الرحيم يوسف احمد مكي، "دور الصيانة الوقائية في الحفاظ على المباني الأثرية"، مجلة العمارة والفنون العدد التاسع – صفحة ٤٤٤.

^٢ أحمد عبد القوي، المرجع السابق-صفحة ١٥٧٠

^٣ أحمد عبد القوي، المرجع السابق -صفحة ١٥٧٠

^٤ المحاري، المرجع السابق، صفحة ١٤٩

^٥ المحاري، المرجع السابق صفحة ١٤٩

^٦ عبد الرحيم يوسف احمد مكي، المرجع السابق – صفحة ٤٤٥



والتناقض اللازم لمنع الحريق والتخرّب والسرقة^١. حيث تهدف الصيانة الوقائية إلى السيطرة على التلف ومنعه أو الحد منه قبل ظهوره^٢.

مفهوم الحفاظ: تهدف هذه العملية إلى الإبقاء والحفاظ على الوضع الحالي للמבנה بالتخاذل التدابير اللازمة المذكورة في عملية الوقاية، مع إمكانية إجراء بعض الإصلاحات الضرورية لمنع المزيد من التدهور، فعملية الحفاظ على المبنى التاريخي تتطلب بشكل أساسي الاهتمام بالمحافظة على جانبيه وهما: -
المحافظة على مواد البناء القديمة. -
المحافظة على السمات واللامتحان التاريخية للمبنى^٣، والمهدف هو إصلاحها وليس استبدالها، إلا إذا تذرع ذلك الإصلاح ، مع مراعاة ضرورة الحفاظ على الإضافات أو التوسعات القديمة التي أضيفت أو نفذت خلال مراحل تاريخية قديمة (وهنا يلزم التفريق بينها وبين الاستحداثات التي يتوجب إزالتها) ، وكذلك تجنب تنفيذ التصاميم التخمينية^٤.

مفهوم التقوية: هي عملية إضافة مواد تدعيمية بداخل التركيب الأصلي لمادة البناء بغض زبادة ديمومته وسلامته وذلك بمحققها وإدخالها في مادة الأثر عندما يثبت لها ضعفها وعدم قدرتها على البقاء في مواجهة الأخطار وعوامل التلف مستقبلاً^٥.

مفهوم التأهيل: هي العملية التي يتم فيها محاولة استخدام المبنى الأثري بشكل مناسب عن طريق إصلاحه وإجراء تغييرات وإضافات له، مع عدم المساس بقيمته التاريخية والثقافية والمعمارية. وتجنب الإضافات الجديدة قدر الإمكان، بحيث لا يؤثر على الملامح المميزة في المبنى.^٦ والمهدف من التأهيل هو إعادة استخدام المبنى سواءً بوظيفته السابقة أو بأي وظيفة جديدة مناسبة.

إعادة التكوين^٧: هي عملية نسخ عمل فني متواصل مثل اللوحات الفنية والزخرفية باستكمال الأجزاء المفقودة والمتدهورة منه للحفاظ على تناصها الفني والجمالي وتنطبق هذه العملية على بعض

^١ الحاري، المرجع السابق، صفحة ١٤٨

^٢ مككي، المرجع السابق – صفحة ٤٤٥

^٣ الحاري، المرجع السابق صفحة ١٤٨

^٤ المرجع السابق صفحة ١٤٨

^٥ المرجع السابق، صفحة ١٤٨

^٦ المرجع السابق، صفحة ١٤٩

^٧ الحاري، المرجع السابق، صفحة ١٥٠



الممتلكات الثقافية المهددة بالزوال، مما يتطلب نقلها لمكان آخر أكثر أمناً وحفظاً كنقل مبني إلى مكان آخر أو نقل تمثال أو عمل فني إلى داخل المتحف.

إعادة البناء^١ أو (التجديد): هي الخطوة التي يتم فيها تنفيذ أعمال إنشاء جديدة إما كاملة أو لأجزاء أو ملامح غير موجودة من موقع أو مبني، نظراً ل تعرضه لظروف معينة أدت إلى تدميره.

واعتبر (conservation of historic building) في كتابه (Bernard Feilden) هذه المفاهيم مستويات لدرجة التدخل المطلوب للحفاظ على المباني التاريخية وقسمها إلى سبعة مستويات أو درجات تدخل تبدأً تصاعدياً من حيث أولوية البدء بأي واحد منها، ابتداءً بالوقاية وانتهاء بإعادة البناء فجاء ترتيبها على النحو التالي^٢: (الوقاية - الحفاظ - التقوية - الترميم - التأهيل - إعادة التكوين - إعادة البناء).

وأن الذي يحدد مستوى التدخل هو بشكل أساسى حالة المبني ونوعية مسببات التلف ويمكن إضافة الاستخدام المستقبلي المقترن، وليس بالضرورة استخدام جميع هذه الدرجات من التدخل في مشروع واحد من عملية الحفاظ. والمهم هو الوضع في الاعتبار أن الأفضل في عملية الحفاظ هو نسبة التدخل الأقل مع تحقيق الحفظ المناسب^٣.

ثالثاً: الاستراتيجية والمنهجية

لتحقيق الحفاظ على هذا الإرث الحضاري والثقافي المتمثل في المباني والمعالم الأثرية لابد أولاً من توحيد وترجمة تلك المفاهيم في معايير وضوابط لأعمال الترميم وتلتزم بها الجهات القائمة على تنفيذ وتمويل أعمال ترميم المباني والمعالم الأثرية، ” وذلك يستلزم وضع تلك الضوابط والمعايير في (كود)، ” (محلي - يمني) يتم تحديده من خلال المتخصصين والخبراء والمناقشات في ضوء المفاهيم والاتفاقات الدولية وملاءمتها بالقوانين اليمنية، والأخذ في الاعتبار ضرورة اتباع الأساليب والتقنيات التقليدية (قدر الإمكان) عند تنفيذ أعمال الترميم المعماري أو عند تحضير المواد التقليدية التي سيتم استخدامها

^١ المراجع السابق، صفحة ١٥٠

^٢ المراجع السابق، صفحة ١٤٧

^٣ المراجع السابق، صفحة ١٤٨

^٤ أ.محمود عبد القوي، المراجع السابق، صفحة ٥٧٣



في تلك الاعمال، وهي أساليب وطرق تقليدية ما زالت تستخدم حتى اليوم (يجب المحافظة على استمرارها وتشجيع ودعم من يشتغل وفقها من الخبرات المحلية، والعمل على محاولة إحياء ما تبقى منها)، ومن ثم يتم تدريب كوادر يمنية على ذلك الكود لتنفيذ أعمال الترميم الأثري (المعماري) وفقه.

ويرى (عبد القوي)^(١) انه " لابد من اتباع منهج علمي للتمكن من وضع كود وضوابط لترميم المبني أو المعلم المستهدف للترميم" (ويطلب هذا المنهج وضع استراتيجية^٢ تشمل علي: تحديد العوامل التي ادت إلى تدهور الأثر وتقديم أعمال ترميم سابقة وفي ضوئها يتم مراجعة الأساليب وإيجاد الحلول.

وذهب الدكتور(مكي) إلى أن هذه المصطلحات (المفاهيم) تعتبر أدوات عمليات الصيانة والمحافظة على المبني الأثري وكل أداة يتم استخدامها حسب متطلبات المرحلة نفسها^٣ ، ووضع مراحل رئيسية لمشروعات الحفاظ والصيانة الوقائية (متداخلة ومتوازية) تحتوي على العديد من الدراسات في كافة المجالات وتنتهي بأعداد مشروع متكامل للمحافظة^٤ هي :

- **التوثيق:** توثيق شامل للمبني بجمع المعلومات والبيانات ميدانياً، وإعداد قاعدة بيانات، إلى جانب توثيق الوضع الراهن وتحديد الأضرار وأسبابها. (ستتناولها بشكل أكثر تفصيلاً لاحقاً)
- **التحليل:** تحليل البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها في مرحلة التوثيق، وهذا سيؤدي إلى تحديد المشكلات القائمة وبالتالي وضع مقتراحات لمعالجتها.
- **التعامل والتطبيق:** وفيها يتم وضع أو اختيار الاستراتيجية المناسبة للتعامل مع (المعلم المستهدف) كمقترن لمشروع الحفاظ والترميم لهذا المعلم^٥ .

ويجب التقيد والالتزام في كل مرحل من المراحل الثلاث السابقة ببراعة مجموعه من المعايير العامة وكذلك المعايير الفنية. وللتعرف على معايير ومحاذير الحفاظ على التراث الثقافي المعماري لابد من الاطلاع على أهم المبادئ والتوصيات وكذلك المعايير التي جاءت في المواثيق والاتفاقيات العالمية ذات العلاقة بعملية الحفاظ على التراث المعماري والتراث الثقافي بشكل عام.

^١ المرجع السابق صفحة ١٥٧٤

^٢ المرجع السابق صفحة ١٥٧٤

^٣ مكي، المرجع السابق، صفحة ٤٤٤

^٤ مكي، المرجع السابق صفحة ٤٤٤

^٥ مكي، المرجع السابق، صفحة ٤٤٤



رابعاً: مبادئ ووصيات (الاتفاقيات والمواثيق العالمية) للحفاظ على التراث الثقافي (العماري):

شكلت المبادئ والوصيات المنشقة عن المواثيق والاتفاقيات العالمية ذات العلاقة بعملية الحفاظ على التراث العماري أهمية في رسم ووضع منهج واستراتيجية (خطط) الترميم والصيانة للمباني التاريخية وجعلت من إجراءات الحماية والصيانة للتراث الثقافي متفق عليها على المستوى العالمي^(١). وفيما يلي أهم مواد تلك المواثيق:

١) ميثاق البندقية:

وهو من أهم تلك الاتفاقيات والمواثيق والذي أعتبر أساساً انبثقت منه مواثيق لاحقة: وهو الميثاق الذي انبثق عن المؤتمر الدولي الثاني للمعماريين والفنانين في العالم التاريخية الذي عقد في مدينة البندقية في مايو ١٩٦٤ م، أهم مواده:

- مفهوم المعلم التاريخي لا يشمل فقط العمل المعماري لوحده بل يشمل أيضاً الحيط والنسيج الحضري أو الريفي الحيط به، والتي هي دليل على حضارة معينة أو تطور مهم أو حدث تاريخي

(المادة رقم ١).

- ضرورة الاستعانة بجميع العلوم والتقنيات التي بإمكانها المساهمة في دراسة وحماية التراث المعماري.

(المادة رقم ٢).

- من الإجراءات الأساسية في عملية حفظ المعلم التاريخية تنفيذ الصيانة بشكل مستمر (المادة ٤).
- توظيف المبني التاريخي بما يفيد المجتمع يساعد بشكل كبير في عملية الحفاظ عليه، ولكن دون أن يؤدي هذا الاستخدام إلى إحداث تغيير في تخطيط المبني أو زخارفه (المادة ٥).

- ضرورة الحافظة على النسيج/الحيط القديم، بحيث لا يسمح بالبناء، الدمدم أو التغيير فيه والذي بالإمكان عند حدوثه أن يغير من العلاقة بين الكتلة واللون فيه (المادة ٦).

- عملية الترميم هي عملية عالية التخصص، تهدف إلى الحفاظ والكشف عن القيمة الجمالية والتاريخية للأثر، وهي عملية قائمة على أساس احترام المادة الأصلية والوثائق الحقيقة. ويجب أن تتوقف أعمال الترميم عندما يبدأ التخمين. علاوة على ذلك فإن أي عمل إضافي إن كان لا غنى



- عنه، يجب أن يكون متميزاً عن التركيب العماري ويحمل طابعاً حديثاً . بالإضافة إلى أن أي أعمال ترميم يجب أن يسبقها دراسات تاريخية وأثرية للمبنى (مادة ٩) .
- يجب احترام جميع المساهمات الصحيحة التي ترجع إلى جميع الفترات التاريخية لبناء الأثر، حيث أن وحدة الطراز ليس هو الهدف من الترميم. وعندما يضم المبنى أعمال متداخلة ترجع لفترات مختلفة فإن الكشف عن الحالة السابقة لا يسمح به إلا ضمن ظروف استثنائية وعندما يكون ما سوف يتم إزالته ذو أهمية أقل من الجزء الذي سيتم استظهاره من حيث قيمته التاريخية أو الأثرية أو الجمالية، وأن حاليه من الحفظ جيدة بما فيه الكفاية لترير هذا الفعل. وأن عملية تقييم أهمية العناصر التي سيتم تحطيمها واتخاذ القرار فيها لا يمكن استنادها فقط إلى الشخص المكلف بالعمل (مادة ١١) .
- إن استكمال الأجزاء المفقودة يجب أن يدمج بانسجام مع الكل، وفي نفس الوقت يجب تمييزها عن الأجزاء الأصلية؛ حتى لا يتم تزييف الأدلة التاريخية والفنية (مادة ١٢) .
- لا يسمح بإجراء إضافات إلا إذا كانت لا تخط أو تنتقص من الأجزاء الأخرى المهمة في المبنى أو على تكوينه التقليدي أو على توازن مكوناته أو على علاقته بيئته المحيطة (مادة ١٣) .
- ينبغي استبعاد جميع أعمال إعادة البناء "بالبداهة" ، ماعدا ما يعرف بالترميم بال مشابهة Anastylosis والتي هي عملية إعادة تجميع/تركيب الأجزاء المبعثرة. ويجب أن تكون المواد المستخدمة دائماً سهلة التمييز، وأن تستخدم بأقل حد ممكن وبالقدر الذي يضمن الحفاظ على الأثر ويرجع له شكله الأصلي (مادة ١٤) .
- ينبغي دائماً أن يتم إجراء توثيق دقيق في شكل تقارير نقدية وتحليلية مصحوبة بالصور والرسومات لجميع أعمال الترميم والصيانة والتنقيب. وينبغي أن يتضمن التقرير كل مراحل وخطوات التنظيف والتقوية وإعادة التنظيم والتكامل بالإضافة إلى الملامح الرسمية والتقنية التي تم تحديدها أثناء العمل، على أن يتم أرشفة جميع هذه التقارير والعمل على نشرها (مادة ١٦) .

٢) ميثاق بورا : Australia ICOMOS: 1979 (Burra Charter)

و يأتي ميثاق بورا بعد ميثاق البندقية في الأهمية كون المبادئ التي وضعها للحفاظ كانت أكثر تخصصاً من الموثائق الأخرى، حيث جاءت مواده مفصلاً ومصنفة، احتوت كل مادة على توصيات محددة في مجال محدد من مجالات الحفاظ.



المادة (٢) الحفاظ والإدارة: وأهم النقاط التي وردت فيها:

- أ. ينبع الحفاظ إلى الواقع التي تمتلك قيمة ثقافية.
- ب. ان المدف من الحفاظ هو الحفاظ والإبقاء على القيمة الثقافية للموقع.
- ج. الحفاظ: جزء متكامل ضمن عملية إدارة جيدة للموقع ذات القيمة الثقافية.
- د. من الضروري الحفاظ على الواقع ذات القيمة الثقافية وعدم تعريضها للخطر أو تركها في حالة غير مستقرة.

المادة (٣) المخاذير: وأهم ما ورد فيها:

- ١) عملية الحفاظ تقوم أساساً على احترام ما تبقى من نسيج قديم، بالإضافة إلى استخدامات ومعاني للموقع، وهذا يتطلب أخذ الحيطة والحذر بالتقليل من إجراء أي تغيير قدر الإمكان، حيث أن بقایا الإضافات والتغييرات السابقة لمكونات ونسيج الموقع هي عبارة عن شواهد لتاريخه وأهميته؛ لذلك فإن عملية الحفاظ يجب أن تساعد على فهم أهمية الموقع وليس طمسه.
- ٢) يجب أن لا تشوّه أعمال التغيير في الموقع على تكوينه أو أي شواهد يوفرها، ويجب أن لا تكون أعمال التغيير هذه قائمة على الحدس.

المادة (٤): المعرفة، المهارات والأساليب:

- ١) عند إجراء أعمال الحفاظ يجب أن تستخدم جميع المعرف والمهارات والخصائص التي من الممكن أن تساهم في دراسة وعلاج الموقع.
- ٢) يفضل استخدام المواد والأساليب التقليدية عند إجراء أعمال الحفاظ والصيانة، ويمكن استخدام بعض المواد والأساليب الحديثة المناسبة كبدائل ممكن أن تفيد في عملية الترميم، وفي هذه الحالة يجب استخدام المواد والأساليب الحديثة التي ثبتت صالحيتها بالأدلة العلمية والتجربة العملية.

المادة (٧): الاستخدام:

- ١) عندما يكون استخدام الموقع هو جزء من أهميته الثقافية فينبغي الإبقاء عليه.
- ٢) ينبع أن يحصل الموقع على استخدام لائق، حيث أن أي استخدام جديد للموقع يجب أن يضمن أقل تدخل أو تغيير وأن يضمن استمرارية الاستخدام التي تساهم في اظهار أهميته الثقافية.



المادة ١٧: الحفاظ

عملية الحفاظ مطلوبة عندما يضم نسيج الموقع شواهد ذات قيمة ثقافية، أو عندما لا تكون هناك معلومات كافية للقيام بأعمال الصيانة. وعملية الحفاظ تحمي نسيج الموقع من غير تطمس شواهد مكوناته/إنشائه واستخدامه. ويتم تطبيق نظرية الحفاظ عندما يكون نسيج الموقع ذو أهمية بحيث لا يمكن تغييره، أو عندما لم يتم إجراء فحوصات كافية تسمح باتخاذ القرار.

المادة ١٩: الترميم

لا يتم تنفيذ عملية الترميم إلا في حالة وجود أدلة كافية على الشكل أو الحالة الأصلية للموقع.

المادة ٢٠: إعادة البناء

- يمكن إجراء عملية إعادة البناء عندما يكون الموقع غير مكتمل نتيجة تعرضه للتلف أو التغيير، وفقط عندما تكون هناك دلائل كافية لإعادة الشكل الأصلي له. وفي بعض الحالات النادرة يمكن إجراء إعادة البناء عندما يكون كجزء من الاستخدام الذي يحفظ القيمة الثقافية للموقع.
- ينبغي أن تكون الأجزاء المعاد بنائهما بالإمكان التعرف عليها بالفحص أو وسائل الإبصاح الأخرى.

مادة ٢١: التأهيل

- التأهيل يكون مقبولاً فقط عندما يكون له أقل تأثير على قيمة الموقع الثقافية. وعملية التأهيل قد تضم إضافة خدمات جديدة أو استخدام جديد أو تغيير في حماية الموقع.
- ينبغي أن تضم عملية التأهيل أقل تغيير على النسيج المهم للموقع.

مادة ٢٢: الإضافات الجديدة:

- أ. إن أي إضافات جديدة للموقع يجب أن لا تؤثر على أو تطمس القيمة الثقافية له أو تؤثر على فهمه وتحطط من قدره. وقد يتعاطف مع الإضافات الجديدة إذا كان كل من محيطها، كتلتها، شكلها، مقاسها، سماتها، لونها وموادها مشابهة للنسيج الأصلي ولكن ينبغي تجنب تقليلها.
- ب. يجب أن تكون الإضافات الجديدة سهلة التمييز



٣) ميثاق الايكوموس (مبادئ التحليل والصيانة والترميم المعماري للتراث المعماري:

جاء ميثاق الايكوموس محتوياً على توصيات ومعايير أكثر تخصصية ووجهة إلى المختصين في أعمال الترميم والصيانة، وقد أقر هذا الميثاق وتوصياته في اجتماعه بـ (زيمبابوي) عام ٢٠٠٣م.

ومن أهم تلك التوصيات والمعايير: (معايير عامة)

- ١) أعمال الترميم والتدريم والصيانة للتراث المعماري تتطلب نظرة متعددة التخصصات.
- ٢) إن قيمة التراث المعماري لا تتمثل فقط في مظهره أو شكله، بل يشمل أيضاً تكامل جميع مكوناته كنتاج فريد لأسلوب بناء معين لفترة ما. وبوجه خاص، فإن إزالة الأجزاء الداخلية للمنبني مع الإبقاء على الواجهات الخارجية لا ينطبق مع معايير الحفاظ.
- ٣) يجب أن يتم الأخذ في الاعتبار جميع متطلبات الحفاظ وشروط السلامة قبل إجراء أي تغيير في وظيفة واستخدام المبني التاريخي.
- ٤) تحتاج المنشآت التراثية إلى نظام وخطوات دقيقة من الدراسات والمقترنات مشابهة لتلك المنهجية المستخدمة في حقل الطب، من حيث إجراء أعمال التسخين والمعالجة والمتابعة المدعمة بالبحوث والمعلومات، وتحديد مسببات التلف، وبالتالي اختيار الخطوات العلاجية والتحكم في مدى فعالية هذه التدخلات. ولتحقيق أقل تكلفة وأقل تدخل في ترميم التراث المعماري، فمن الضروري إعادة هذه الخطوات بصفة متكررة.

الدراسات والتشخيص:

- يجب دائماً تعين فريق متعدد التخصصات طبقاً لنوع وحجم المشكلة، حيث ينبغي عليهم العمل كفريق واحد منذ الخطوة الأولى للدراسة.
- ينبغي البدء بجمع المعلومات والبيانات بشكل تقريري بغرض إعداد خطة محكمة للأنشطة المراد القيام بها.
- عملية الحفاظ تتطلب فهم كامل للسمات المعمارية ولمواد البناء، حيث أن هذه المعلومات تعتبر مهمة في التعرف على الحالة الأصلية للمبني ومراحل بنائه الأولى من حيث أساليب البناء أو أي تغيرات حدثت وأثرت عليه، وأخيراً عن حالته الحالية.

- في حالة اكتشاف بقايا معمارية في الموقع الأثري أثناء إجراء الحفائر فإنه يُسمح بالتدخل لتدعيمها دون أن تكون هناك معرفة كاملة عنه، وذلك أن البقايا المعمارية عند الكشف عنها قد تحتاج إلى تدخل طارئ لتنبيتها.
- عملية التشخيص مبنية على الدراسات التاريخية والفهم الكيفي والكمي للمنشأ، فالنهج أو الفهم النوعي يعتمد بشكل أساسى على الملاحظات المباشرة للمشاكل الإنسانية وتلف مواد البناء بالإضافة إلى البحوث التاريخية والأثرية، بينما النهج الكمي يعتمد أساساً على إجراء الاختبارات سواء الإنسانية أو على المواد بالإضافة إلى المراقبة والتحليل الإنسائي.
- قبل اتخاذ القرار في إجراء التدخل الإنساني فلا بد أولاً من تحديد مسببات التلف، ومن ثم تقييم مدى سلامة المنشأ.
- تقييم مدى سلامة المنشأ، والتي تعتبر آخر خطوة في عملية التشخيص، تتضمن إجراء الدراسات الكمية والكيفية: المراقبة/الملاحظة المباشرة، الدراسات التاريخية، الدراسات/التحليل الإنساني بالإضافة إلى إجراء التجارب والتحاليل.
- جميع إشكال المعلومات المكتسبة من تشخيص وتقييم مدى السلامة بالإضافة إلى قرارات التدخل ينبغي أن توضع في تقرير توضيحي.

معايير العلاج:

- ينبغي لعملية المعالجة أن تركز على تحديد جذور مسببات التلف أكثر من التركيز على مظاهره.
- إن أفضل معالجة هو الصيانة الوقائية.
- إن تقييم سلامة وحالة المنشأ وفهم أهميته يعتبر أساس أعمال الصيانة والتدعم.
- ينبغي عدم اتخاذ أي عمل إلا إذا ثبت مدى ضرورة اجرائه.
- أي تدخل في المنشأ يجب أن يكون بقدر الحاجة إليه، بحيث يكون التدخل بأقل مقدار بما يضمن سلامة وديومة المنشأ مع أقل ضرر على قيمته التراثية.
- إن الاختيار بين الأساليب التقليدية والمبتكرة تُتَّخَذ لكل حالة على حدا، وأن تُعطَى الأفضلية لتلك الأساليب الأقل تأثيراً والأكثر ملائمة مع القيم التراثية، مع الأخذ في الاعتبار متطلبات السلامة والديومة.



- بقدر الإمكان، ينبغي أن تنسم الإجراءات المتخذة بالقابلية للاسترجاع بحيث يمكن إزالتها واستبدالها بإجراءات وأعمال أكثر ملائمة مستقبلاً، وإذا لم يكن بالإمكان إزالتها بشكل كامل فيجب إلا تحد من إجراء المزيد من التدخلات اللاحقة.
- يجب أن تتلاءم خصائص المواد الحديثة المستخدمة في أعمال الترميم مع المواد الأصلية وبالأخص على المدى البعيد بحيث لا تكون لها آثار جانبية سلبية.
- يجب المحافظة على الصفات الأصلية المميزة لكل من المنشأ وبيئته.
- ينبغي لكل تدخل، بقدر الإمكان، أن يحترم الشكل وأساليب والقيمة التاريخية لحالة المنشأ الأصلية مع المحافظة على الأدلة حتى يتم التمكّن من تمييزها مستقبلاً.
- يجب، قدر الإمكان، تجنب إزالة أو تغيير أي مادة تاريخية أو أي عنصر معماري مميز.
- يجب، قدر الإمكان، العمل على إصلاح الأجزاء التالفة بدلاً من استبدالها.
- أي مقترن تدخل يجب أن يصاحبه تنفيذ برنامج يعمل على مراقبة وضبط العمل أثناء التنفيذ.
- أي إجراءات يصعب التحكم فيها أثناء العمل يجب تجنبها.
- يجب توثيق جميع أعمال الفحص والمراقبة وحفظها كجزء من تاريخ المنشأ.

الوثيق والترميم والإشكاليات المصاحبة لهما:

أولاً: التوثيق (أسلوبه وأهميته)

هي عملية جمع المعلومات والبيانات ميدانياً، وتوثيق تلك المعلومات بالوصف والرسم الهندسي، إلى جانب التوثيق بالتصوير، بالإضافة إلى توثيق الوضع الراهن للمعلم وتحديد الأضرار وأسبابها ووضع مقترنات لمعالجتها، وتبذل أعمال التوثيق بالمعايير والفحص الأولى من قبل فريق التوثيق، ويعتبر التوثيق هو الخطوة الأولى من التدخل ويسبق أي تدخل ميداني لترميم مبني أثري.

ولتنفيذ أعمال (التوثيق): يجب تشكيل فريق متخصص (أخصائيين وفنيي آثار، مهندسين معماريين وإنشائيين) وتحصصات أخرى (قد يتطلب الاستعانة بهم).

أهمية التوثيق:

- ١) التعرف على الأهمية الأثرية والقيمة التاريخية التي يشكلها المبنى وبالتالي تحديد موقعه او مكانه على قائمة الأولويات حسب تلك الأهمية.
- ٢) تحديد حالة المعلم والأضرار التي اصابت عناصره المعمارية والزخرفية ومدى احتياجه للترميم.
- ٣) تحديد و اختيار الاستراتيجية المناسبة، وتحديد نوعية التدخلات وأماكنها، وكذلك المساعدة على اختيار أسلوب الترميم أو الصيانة الصحيحة والمناسبة له.
- ٤) تسهيل الحصول على معلومات المعلم للباحثين والمهتمين بهذا المجال.

وهناك خطوات ومعايير لعملية التوثيق نوجزها فيما يلي:

الوثيق الوصفي: ويشمل الآتي:

- وصف أثري تفصيلي للمبنى (عناصره المعمارية الرئيسية - عناصره الزخرفية - ملحقاته)
- نبذة تاريخية مختصرة عن المبنى.
- التطرق الى البيئة الحيوية بالعلم.

الوثيق الهندسي (الرفع المعماري): وعملية الرفع المعماري (الرسم الهندسي) للمبنى تتطلب تنفيذ:

- أعمال ميدانية: يتم فيها عمل رسم مبدئي (drawings Sketch) وأخذ المقاسات .
- أعمال مكتبية: يتم فيها تحويل الرسومات السابقة إلى رسومات نهائية على جهاز الحاسوب.^١

ويراعى أثناء الرفع المعماري أن يتضمن الآتي:

- خطط أفقية عام للمبنى و(اظهار علاقة المبنى بمحيطه) .
- رسومات للوجهات الخارجية والداخلية.
- قطاعات رأسية لجدرانه.
- رسم وتفريج لجميع العناصر المعمارية والزخرفية من أعمدة وأبواب ونوافذ وزخارف وغيرها.



- (ويمكن الحصول على رسم ثلاثي الأبعاد للمبني او المعلم باستخدام جهاز يعرف بجهاز المسح بالليزر Scanning Laser، يقوم برسم المبني عن طريق مسحه بالليزر لنحصل في النهاية على رسم ثلاثي الأبعاد بدقة تصل إلى أجزاء من الملميتر).^١
- تحديد الأضرار وإظهار جميع مظاهر التلف الموجودة على تلك الرسومات. (عمل مفاتيح تبين العناصر المختلفة وتبيّن أنواع مظاهر التلف).
- إعداد جدول بالأضرار ومقترنات معالجتها (الجدول المرفق)

نوع الضرر ومكانه (وصف الضرر)	سببه	رمز الضرر	مقترن المعالجة	رمز المعالجة

التصوير: هناك ثلاثة طرق أو سائل للتوثيق بالتصوير هي:

- ١) تصوير فوتوغرافي أو رقمي -تصوير فيديو -تصوير (فوتوجرامتي).
- ٢) تصوير جميع واجهات المبني وعناصره المختلفة سوى عناصره المعمارية أو الزخرفية.
- ٣) تصوير جميع المشاكل ومظاهر التلف.

وعندأخذ الصور التوثيقية يفضل: (وجود مقياس رسم (سكيل) يحدد حجم مكونات الصورة - التميز لمعرفة مكان التقاطها).

وعموماً فإن عملية (التوثيق) تستمر أثناء التدخل (الترميم) لتوثيق جميع مراحل الترميم أو أشكال التدخلات المختلفة وأماكنها، كما أنها تنفذ بعد انتهاء أعمال الترميم بشكل نهائى ليتم إخراج رسومات وصور نهائية لتوضيح نتائج ذلك التدخل.^٢

ثانياً: عوامل وأسباب تلف وتدور المبني والمعلم الأثرية:

تعرض المبني التراثية إلى عدة عوامل خارجية تؤثر عليها وتؤدي إلى تلف وتدور حالتها ومن هذه العوامل: (عوامل طبيعية - عوامل البيئية المحيطة - عوامل بيولوجية - عوامل بشرية).

^١ الحاربي، المرجع السابق، صفحة ١٦٣

^٢ المراجع السابق صفحة ١٦٣



ويرى الدكتور (الحاربي)^١ أن عوامل التلف هي المسببات التي تعمل على حدوث ضرر بمواد البناء المستخدمة في تشييد المباني التراثية وتؤدي إلى حدوث مشاكل لها تحدد سالمتها وبقائها. وعندما تزداد قوّة هذا المسبب تزداد نسبة الضرر الناتج عنه، ومن أهم العوامل (الفيز وكيميائية) التي لها تأثير على مواد البناء القديمة هي تأثير درجات الحرارة وأشعة الشمس، الرطوبة، الرياح، والكوارث الطبيعية، وكذلك الناتجة عن تأثير النشاط (البيولوجي) للنباتات والحيوانات والطيور. أما النوع الآخر من عوامل التلف هو تأثير العنصر البشري، وأهم تلك العوامل البشرية:

- ١) تأثير التقادم الرمفي (التدهور): وينتتج عادة من الإهمال وسوء الاستخدام وعدم الصيانة والنظافة.^٢
- ٢) التوسع العمراني.
- ٣) التدخلات غير المناسبة

وهذه العوامل تعمل في الطبيعة متحدة مع بعضها كعامل تلف واحد ضد مواد البناء في المبني الأثري. وتعتبر عملية تشخيصها من أهم الخطوات في عملية علاج المباني؛ فمن خلال التعرف على مسبب التلف يمكن الوصول إلى أسلوب العلاج والتدخل المناسب الذي يؤدي إلى القضاء على المشكلة والسبب ومن ثم التحكم فيه.^٣

ويجب النظر إلى البيئة المحيطة بالمبني الأثري وتأثيراتها السلبية عليه ومحاولة حل المشكلات البيئية، فترميم وصيانة المبني فقط دون النظر إلى البيئة المحيطة به يعتبر مجرد مسكن فقط وليس حل يجنب تكرار الأضرار والتلف مرة أخرى.

فحل المشكلات المحيطة بالمبني الأثري أو المنطقة الأثرية التي يقع فيها الأثر بشكل يضمن عدم تكرار التلف (والأضرار) على المبني الأثري مرة أخرى هو ما يعرف بـ (التنمية المستدامة).^٤

^١ المرجع السابق صفحة ١٠٩

^٢ مككي، المرجع السابق صفحة ٤٤٢

^٣ الحاربي المرجع السابق، صفحة ١٠٩

^٤ مككي، المرجع السابق – صفحة ٤٤٥



ثالثاً: صعوبات الحفاظ وإشكاليات عملية الترميم

تواجده عملية الحفاظ والترميم والصيانة بشكل عام إشكاليات كثيرة، لعل أبرزها ضعف الإمكانيات المادية (المحلية) وشحة التمويل المالي (الخارجي)، إلى جانب إشكاليات إدارية تمثلت في تداخل الاختصاصات وتجاوز جهات اختصاصها ومهامها على حساب الجهة المختصة والمخلولة قانوناً، فاقم هذه الإشكاليات غياب استراتيجية عامة واضحة معينه للتعامل مع المعلم الأثري (الإسلامية) مما ساهم بشكل كبير في حدوث تدخلات عشوائية وتنفيذ أعمال ترميم غير مناسبة.

وكان وما زال لهذه الإشكاليات أثراً سلبياً والكارثي على كثير من المعلم الأثري (الإسلامية) المهمة في عموم اليمن، خاصة تلك المعلم الموجودة داخل المدن، وفي مقدمتها مدينة صنعاء (القديمة)، يرى د/ غيلان^١ أن هذه المدينة استمرت كمحطة تجارية منذ عصر ما قبل الإسلام، وتطورت بداية العصر الإسلامي، حيث بدء التأسيس لإقامة مجتمع حضري "بعد بناء جامعها الكبير وسط المدينة سنة (٦ هجرية)"، فشيدت الأسواق المتعددة حول الجامع الكبير وكذلك المباني الأخرى المختلفة ومنها المساجد كما يرى أن تلك المباني والمساجد تعرضت لكثير من الهدم والتخريب بسبب تزايد عدد سكان مدينة صنعاء، حيث هدمت بغرض توسيعها لتسنوب عدد أكبر من المصلين، دون مراعاة الجانب التاريخي والاثري لتلك المساجد، وقد تمكن أثناء بحثه الميداني (في موضوع المغارب) نهاية القرن الماضي من إحصاء (٣٠) مسجداً تعرضت للهدم والتوسعة مما أدى إلى تشويه ملامحها الأثرية وقد انحنا للكثير من عناصرها العمارية والزخرفية وأشار إلى أن مغارب مساجد صنعاء لم تسلم من ذلك العبث فقد تعرضت هي الأخرى للطمس بالجص أو بالطلاء (الرنج)، وذلك بحججة (عمل الخير) أو ل موقف فقهي متشدد من (بدعة) المغارب^٢.

وقبل تناول هذه الإشكاليات (أسبابها ومقترناتها الحلول) ننوه إلى ترابط هذه الإشكاليات وتداخل مسبباتها وتأثيراتها على بعضها.

^١ غيلان حمود غيلان "د" ، مغارب صنعاء، حتى القرن (١٢ هـ - ١٨ مـ)، إصدارات وزارة الثقافة والسياحة (صنعاء) (١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ مـ)، المقدمة صفحة ٣٧

^٢ غيلان ، المرجع السابق صفحة ٣٧



أهم الإشكاليات:

١- تداخل الاختصاصات: (إشكالية إدارية)

منذ ثمانينات وسبعينيات القرن الماضي عانت المعلم الأثري (الإسلامية) ، المساجد في مقدمتها (من تدخلات عشوائية من قبل جهات منفردة غير متخصصة أو بمبادرة فردية بعيداً عن الجهات المختصة ، ونتج عنها فقدان وضياع أو تشوية لكثير من تلك المعلم ، تجلت تلك التدخلات في تنفيذ إضافات واستحداث عناصر معمارية وانشائية دخيلة بمقدمة حديثة داخل تلك المعلم الى جانب تنفيذ ترميمات ارتجالية غير مناسبة وغير مدرستة تم خاللها إزالة عناصر معمارية وحرافية قديمة ، وما زالت معظم مساجد صناعة القديمة تشهد على تلك الأعمال العشوائية رغم أن تنفيذ بعضها كان بحسن نية (لفاعل الخير) إلا أنها ألحقت أضراراً بالغة بتلك المعلم المهمة .

وساهم تجاوز بعض الجهات لاختصاصاتها ومهامها على حساب الجهة المختصة والمخلولة قانوناً وكذلك اشتراك أكثر من جهة في مسألة تبعية هذه المعلم الأثري (الإسلامية) في توسيع وانتشار تلك التدخلات غير المناسبة والعشوائية حيث كان لتداخل الاختصاصات وتجاوز الجهات الدور المنوط بها حسب اختصاصها دوراً كبيراً في ذلك.

الأمر الذي يحتم إيجاد ووضع ضوابط ولوائح قانونية منظمة لإدارة أعمال الترميم، تؤدي الى تجنب التداخل والتتجاوز في الاختصاصات والمهام وتلزم تنفيذ العمل وفق قواعد فنية تضمن الحفاظ على المبني الأثري وعدم تغيير معالمه بما يضمنبقاء هويته المعمارية التي كان عليها.

وللتنتسيق بين الجهات المسئولة عن المعلم الأثري أهمية كبيرة في حل هذه الإشكالية ، لما له من دور ومردود إيجابي في تجنب الواقع في الأخطاء الكارثية ، والأمثلة على تلك الأخطاء كثيرة ومحزنة ، كان آخرها ما حدث مؤخراً (نهاية عام ٢٠٢١ م) لعدد من مساجد صناعة القديمة من أعمال عشوائية تمت دون تنسيق وأدت الى الأضرار بعض تلك المساجد وشوهرت باللامح الأثري لبعضها الآخر (النهرین ، والعلمي ، ومسجد جناح الخ) ، وبالمقابل اثر التنسيق وانعكست مردودة الإيجابي على عملية ترميم جامع الأمام الحادي (صعدة) ، فتم تنفيذ أعمال الترميم وفق دراسات متخصصة ، وخطوات متأنية تعطي الجانب الأثري والتاريخي الأولوية في الاهتمام قبل أي شيء ، والتي نتج عنها اكتشافات أثرية مهمة في الموقع (اكتشاف الجامع القديم) .



٢- استراتيجية التعامل مع المعلم (مشكله مالية)

إن غياب استراتيجية عامة واضحة للحفاظ وللتعامل مع المباني والمعالم الأثرية يشكل خطراً بالغاً يهدد تلك المعلم بالزوال والدمار إلى جانب المخاطر الأخرى.

وكون تلك المخاطر تهدد الإرث الحضاري والثقافي للبيت المتمثل معظمها في الفن المعماري الذي تميز به كل اليمن، وكونه يمثل ارثاً إنسانياً متميزاً بأصالته وجماليته البدائية و يجب حمايته والحفاظ عليه، فقد جاوز استشعار تلك المخاطر النطاق المحلي إلى النطاق العالمي، وأدى ذلك إلى تحرك محلي وخارجي نتج عنه القيام بتنظيم بعض الندوات واللقاءات والمحاضرات العلمية بدعم من المنظمات الدولية والمعاهد العلمية بهدف مواجهة المخاطر ووضع استراتيجية للحفاظ على الموروث الثقافي بشكل عام وعلى النطط المعماري بشكل خاص. وأثمرت تلك التحركات لاحقاً إلى قيام اليونسكو بضم (٥) مواقع يمنية إلى (قائمة التراث العالمي) كمواقع ذات أهمية تراثية وحضارية طبيعية يجب حمايتها والحفاظ عليها هي:

- في عام ١٩٨٢ م مدينة شباب القديمة وسورها. - محافظة حضرموت
- وفي عام ١٩٨٦ م تم ضم مدينة صنعاء القديمة، وقد وصفت أو عرفتها اليونسكو (على صفحة موقعها) بأنها أصبحت مأهولة بالسكان منذ أكثر من ٢٥٠٠ سنة. وتحولت المدينة في القرنين السابع والثامن (الهجرين) إلى مركز مهم لنشر الإسلام، فحافظت على تراث ديني وسياسي يتجلّى في (١٠٦) مساجد و (٢١) حماماً و (٦٥٠٠) منزل تعود إلى ما قبل القرن الحادي عشر".
- وفي عام (١٩٩٣) ضمت زيد التارikhية.
- وفي عام (٢٠٠٨) أعلن أرخبيل سقطرى (كموقع محمية طبيعية).
- ومؤخراً عام (٢٠٢٣) المواقع القديمة لمملكة سبأ في مأرب.

وأثمرت تلك التحركات إلى تنفيذ ترميمات أثرية لمعلم إسلامية في أواخر القرن الماضي أهمها:

- ١) ترميم مسجد العباس - أسناف خولان - محافظة صنعاء
- ٢) ترميم مدرسة العامرية - رداع - محافظة البيضاء
- ٣) ومؤخراً بداية القرن الحالي - ترميم في الجامع الكبير - صنعاء القديمة
- ٤) ترميم جامع الأشرفية - مدينة تعز - محافظة تعز



وكان نجاح تلك المشاريع مرهوناً (في إمكاناته المادية - المالية) بالتمويل الخارجي الذي ساهم بشكل كبير إلى جانب المساهمة في الجانب الفني والتنفيذي، إلا أن ذلك النجاح لم يحفر أو يؤدي (محلياً) إلى تبلور رؤية صحيحة لتحديد أو تبني استراتيجية عامة واضحة للتعامل مع باقي المعالم الأثرية الإسلامية المعرضة للخطر حيث شكل الشح في الإمكانيات المالية عائقاً أمام تنفيذ استراتيجية للتعامل مع العدد الكبير من المعالم وأرتبط بشكل أساسى بتلك الإمكانيات المادية (المالية) وظل التعامل مع تلك المعالم بشكل منفرد يبرز عند تفاقم تلك المخاطر وتحولها إلى مخاطر مهددة للمعلم بالانهيار التام والازلة، وفي أحسن الأحوال قد يخضع هذا المعلم لترميم إنقاذه مستعجل لا يحقق المدف المرجو من عملية الترميم بشكل مرضي.

ان تبني استراتيجية معينة للتعامل مع المعالم تلك لابد وان تكون عملية التوثيق هي نقطة البداية والخطوة الأساسية ، و ستمكننا من وضع أولوية للتعامل مع ذلك الكم الكبير من المعالم ، وذلك بتحديد أهمية المعلم ، ومدى حالة الأضرار فيه ، وبالتالي تحديد مستوى التدخل و احتياجه للترميم أو الصيانة أو غيرها ، ومن المهم قبل عملية التوثيق إجراء مسح ميداني للمعلم والمساجد الأثرية كمرحلة تمهيدية ، حيث سيزودنا هذا المسح بمعلومات مهمة ستمكننا من تحديد ووضع أولوية للمعلم المستهدفة لعملية التوثيق نفسها حسب أهميتها ، وهذا سيساهم كثيراً في حل مشكلة الإمكانيات المادية.

اما عملية التوثيق نفسها فهي اعتقادنا أن مشروع (توثيق وتقدير المعلم الإسلامية تحت الخطر) والذي يقوم بالأشراف عليه (الصندوق الاجتماعي للتنمية - وحدة التراث) بالاشراك مع (معهد الآثار الشرقية بروما) ، إلى جانب شراكة (الهيئة العامة للآثار والمتاحف) و(الهيئة العامة للحفاظ على المدن التاريخية) و يتمول من (منظمة الف) كان خطوة جيدة ومتمرة خاصة وان ذلك المشروع نفذ بأسلوب ومعايير علمية وكان مرتكراً و معتمدأ في تنفيذ أعماله الميدانية والمكتبة على كوادر يمنية خالصة و متخصصة (خبراء و أخصائيين أثريين - مهندسين) ^١ إلى جانب متدرسين

حيث نفذت أعمال المرحلة الأولى والثانية في الفترة الواقعة بين عامي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، وبلغ عدد المعلم والمساجد التي تم توثيقها في ذلك المشروع (٥٣) توزعت في عدد من المحافظات هي: (محافظة صنعاء، وحضرموت، ذمار، الحديدة، عدن، صعدة، تعز، البيضاء، إلى جانب مدينة صنعاء القديمة)، ونأمل استمرار ذلك المشروع واستكمال باقي مراحله، أو تبني استكمال التوثيق.

¹ (****) للباحث شرف المشاركة في مرحلته الثانية كرئيس فريق.



٣- التدخلات العشوائية: (غير المناسبة من الناحية الفنية)

هي مجموعة الأنشطة التي يقوم بها الإنسان تجاه المبني الأثري سواء من قبل القائمين على هذه المبني أو من قبل المختصين في ترميم وصيانة التراث الثقافي.

خلال الخمسين السنة الماضية تعرضت كثير من المعلم الأثري الإسلامية اليمنية (أبرزها المساجد) لتدخلات عشوائية (تجديفات وإضافات مستحدثة) وكذلك ترميمات عشوائية غير مناسبة (غير مدروسة - غير متخصصة) أدت إلى حدوث أضرار بالغة وتشوهات غيرت الملامح الأثرية لبعض المعلم واختفاء بعضها الآخر إما للقيام بترميم خاطئ تم للمبني الأثري ناتج عن عدم اتباع الأسس العلمية الصحيحة للترميم ونقص الخبرة والتي تؤدي إلى اتخاذ إجراءات خاطئة مثل أعمال إعادة البناء والاسكمال غير الصحيحة أو استخدام مواد غير مناسبة ، أو نتيجة أعمال ترميم سابقة (ترميم إنقاذي) كانت مسبقا حلا سريعا وتدخل طارئ لإيقاف تدهور المبني أو انهياره، ولكنها على المدى البعيد بدأت بالتأثير سلبا على قيمة المبني وأصالته وسلامته.

أن الالتزام باتباع أسس ومعايير الترميم والصيانة، وتنفيذ أعمال الترميم بواسطة أشخاص ذوي خبرة، ولديهم قدر كاف من التدريب وكذلك القيام باختبارات وتجارب قبل عملية المعالجة للتأكد من مدى صلاحية الخطوات العلاجية المراد اتخاذها سيؤدي (من الناحية الفنية) إلى تجنب التدخلات غير المناسبة التي تندى بشكل خاطئ يؤثر على المبني الأثري ويفقده قيمته الأثرية وأصالته.

وبعد استعراض أهم الإشكاليات ومحاولة تحليلها واقتراح حلول ومعالجات لها صار من المناسب وجود آلية تنفيذية تستوعب مقتراحات الحلول تلك في مقترن واحد، (من الأنسب طرحه نهاية هذا العنوان) وفيما يلي عرض لهذا المقترن تحت عنوان رئيسي:

رابعاً: مقترن: إنشاء وحدة تنفيذية لترميم وصيانة المعلم الأثرية الإسلامية:

أهداف الوحدة التنفيذية:

- ١) المهد الرئيسي هو الحماية والحفظ على المعلم الأثري (الإسلامية) وذلك بترميمها وصيانتها بأسلوب أثري علمي متخصص.
- ٢) تنفيذ أعمال الترميم بأيد ماهرة وعقول تعي أنها تعامل مع تراث وهوية أمة، إلى جانب كونها متخصصة وذات خبرة في هذا المجال.



- ٣) العمل على تدريب كوادر فنية جديدة في جميع مجالات الترميم الأثري إلى جانب الترميم المعماري. بهدف رفد هذا المجال بكوادر مؤهلة جديدة تعوض التناقص والتغافل في هذا المجال التخصصي.
- ٤) تكثيف الجهد وجمع الجهود والقدرات العلمية والمادية والفنية في بوتقة واحدة مشتركة لصلاح هذه المعالم الإسلامية المهمة.
- ٥) إنقاذ تلك المعالم بتوثيقها واعداد دراسات متخصصة لترميمها وتأهيلها.
- ٦) وضع حد للأعمال العشوائية الغير متخصصة التي تتدخل لترميم هذه المعالم ولا تفرق في تنفيذ أعمالها بين الترميم والتجديف، مما يؤدي إلى ضياع وفقدان الملامح الأثرية لتلك المعالم.

الجهات المؤسسة للوحدة التنفيذية:

(المؤسسة العامة للآثار والمتاحف -المؤسسة العامة للأوقاف -المؤسسة العامة للمحافظة على المدن التاريخية) إلى جانب جهات وكيانات أو تخصصات يتم إشراكها أو الاستعانة بها حسب متطلبات الأعمال.*

مهام الوحدة التنفيذية:

- القيام بإجراء وتنفيذ أعمال الترميم الأثري الشامل للمعلم الأثري والتاريخي (الإسلامي) المستهدف والمختار من قبل الجهات المعنية.
 - إعداد دراسة توثيقية (أثرية وهندسية) متخصصة للمعلم المستهدف
 - القيام بالتجهيزات والاستعدادات الأولية الميدانية الالزمة للبدء بأعمال الترميم، وهي احتياجات تختلف من معلم إلى آخر مثل السكن وورش تنفيذ الاعمال وغيرها
 - توفير أي أدوات أو معدات قد يحتاجها العمل الميداني.
- وتحتختلف المهام عند تحديد نوع التدخل الذي يحتاجه المعلم. حيث قد يكون تدخل للترميم المعماري أو تدخل للترميم الزخرفي وقد يكون تدخل لترميم انقاذي أو للصيانة أو التأهيل:

* نزلت وزارة السياحة مؤخراً إلى بعض المحافظات لإجراء مسح لبعض المعالم الإسلامية وهي خطوة جيدة لو ان الوزارة استعانت بجامعة الآثار (المحرر)



أهمية انشاء هذه الوحدة التنفيذية:

- ١) ستكون أداة تنفيذية للجهات المتخصصة والمعنية بالحفظ على المعلم الأثرية والتاريخية (الإسلامية) لتنفيذ أعمال الترميم ذاتياً بعيداً عن شركات المقاولات (أسلوب المقاولة) التي تتدخل في فنيات عملية الترميم، وتستخدم الأساليب السهلة في التنفيذ على حساب الناحية الفنية، كما تعمل على تحقيق المكاسب المادية على حساب المعلم الأثري والتاريخي مثل محاولة زيادة بنود العمل بحدم اجزاء من المبني وإعادة بنائها دون ان تكون هذه الأجزاء في حاجة إلى ترميم من الأساس.
- ٢) إيجاد حل لجزء كبير من الاشكالات والسلبيات التي تواجه العمل في مجال ترميم المعلم الأثرية والتاريخية الإسلامية لعل من أهمها:
 - ضعف التنسيق بين الجهات المعنية (الاثار . الأوقاف) في هذا المجال والذي يعكس سلباً على تلك المعلم الهامة وفتح المجال امام التدخلات العشوائية غير المسئولة.
 - عدم وجود صيغة قانونية لصرف مبالغ تكاليف تنفيذ اعمال الترميم الأثري الا عبر طرح مناقصات يتقدم لها ويفوز بها أشخاص أو كيانات (مقاول) بعيدة كل البعد عن هذا المجال مما يؤدي حدوث كوارث بحق تلك المعلم، والمعروف أن هذه الاعمال تلزم لتنفيذها تشكيل فرق متخصصة مؤهلة علمياً وخيرة ميدانياً ومسئولة مسئولية كاملة عن تلك الأعمال.
 - غياب التجاوب الفوري لتنفيذ أعمال الترميم الانقاذى للمعلم التي تتطلب ذلك، بسبب الإجراءات، وإن نفذت أعمال إنقاذية تكون أعمالاً عشوائية غير مدرورة تشوّه المعلم وقد تؤدي إلى تفاقم الأضرار أكثر.

كما تأتي الأهمية في الحاجة لأنشاء وحدة تنفيذية في هذا الوقت . نظراً لعدم وجود شركات معتمدة وموثوقة متخصصة في مجال الترميم الأثري للمبني والمعلم الأثرية تكون بدليلاً عن الاستعانة بمقاول غير خبير وغير متخصص ينشد التربح والمكسب المادي قبل أي اعتبارات أخرى .



الخاتمة:

- التعريف بالمفاهيم المستخدمة في مجال الحماية والحفاظ على المباني الأثرية.
- تحديد بعض إشكاليات عملية الحفاظ والترميم (من واقع ميداني) ووضع مقترنات حلها.
- إظهار أهمية التنسيق بين الجهات المختلفة التي لها علاقة بالمباني والمعالم الأثرية (الإسلامية).

أهم التوصيات والمقترنات:

وبناءً على ما تم عرضه من إشكاليات أو إشكالات طرحتها من واقع عملنا الميداني في هذا المجال، كان لزاماً علينا وضع توصيات عامة تساعدها على ايجاد حلول لتلك الإشكاليات، حرصنا على تضمينها في الخاتمة بغية لفت النظر إليها لأهميتها. وحاولنا أن تكون مختصرة ومركزة كما حرصنا أن يكون (قانون الآثار اليمني) و(نصوص وتصانيم (معايير) الاتفاقيات والمواثيق العالمية) إطاراً مرجعياً لصياغتها.

- ١) تحديد المدف من عملية الترميم حسب حالة الأثر حتى لا يتعرض المبني الأثري لسلبيات الاجتهادات المختلفة التي لا تستند إلى ضوابط أو قواعد.
- ٢) العمل على وضع ضوابط أو لوائح أو كود (يعني) لعمليات الترميم والصيانة.
- ٣) تدريب الطاقة البشرية في مجال الترميم والآثار على فنيات أعمال الترميم والفصل بين المفاهيم المختلفة لعملية حماية أو صيانة أو الحفاظ على المبني الأثري.
- ٤) العمل على نشر واستمرارية التقنيات والأساليب والمواد التقليدية في عمليات الحفاظ والترميم.
- ٥) إزالة المباني والجدران المستحدثة والتي تم بنائهما بشكل عشوائي وتشوه المعالم.
- ٦) ضرورة وضع قوانين رادعة للتعدي على المعالم والمباني الأثرية.
- ٧) نشر الوعي الأثري لدى المواطنين للحفاظ على التراث وتوعية المجتمع بأهمية التراث العمري، من حيث انه أحد مكونات الأرث الشعافي وعنصر من عناصر الهوية.
- ٨) العمل على وضع الأنظمة واللوائح بتنظيم وتطوير مبادرات ومساهمات القطاع الخاص المادفة إلى حماية وترميم وصيانة المعلم الأثري (الإسلامية).
- ٩) جعل حماية التراث العمري جزءاً من أهداف التخطيط العمري عند وضع الاستراتيجيات والتخطيط، أو عند إعطاء رخص البناء والهدم والصلاح. والعمل على تطوير لوائح وإجراءات



صارمة لمنع تجاوز قوانين وأنظمة حماية التراث العثماني تصل إلى اجبار المخالف على هدم المبني المخالف، وكذلك إلزام الأجهزة الحكومية ذات العلاقة بالعمل بهذه القوانين ومراعاتها عند تطوير المناطق الحضرية

- ١٠) حصر وتوثيق جميع المباني والمعلمات الأثرية في اليمن، والعمل على تنفيذ واستكمال المسح الميداني للمعلمات الأثرية الإسلامية (المساجد – الأضرحة – الأسبلة وغيرها) لتسجيلها وحصرها بشكل أولي، تمهيداً لتوثيقها علمياً ضمن استراتيجية يتم فيها تنفيذ مشاريع توثيق شامل تحدد أولوياته الأهمية التي يشكلها ذلك المعلم بناءً على ذلك المسح والتسجيل، وتكون قاعدة بيانات ومعلومات. وإتاحة استخدامها للباحثين والجهات المعنية والمهتمة.
- ١١) تشكيل فرق فنية تتضمن كوادر لكل ما يخص المبني الأثري من أعمال التسجيل والإشراف والترميم تضع الدراسة الفنية وخطط ترميمه والحفظ عليه قبل البدء في عملية الترميم.
- ١٢) العمل على تطوير مناهج وطرق توثيق المعلم واستخدام التقنيات الحديثة في ذلك.

وفي الأخير لابد من الاشارة إلى أن اليمن تتحل موقعاً مرموقاً ومتميزةً بين الحضارات الكبيرة، سواءً القديمة أو الإسلامية، وذلك بسبب امتلاكها للمقومات التي جعلتها تتحل ذلك الموقع، والتراث المعماري المتمثل في المباني والمعلمات الأثرية (القديمة – والإسلامية) يأتي على رأس تلك المقومات، ولذلك يجب حمايتها والحفظ عليها، كما أن اليمن تمتلك من الخبراء وكوادر وطاقة بشرية ما يتيح لها عمل كود يعني للترميم يجد من الاعتماد على الخارج في الحفاظ على تراثها الحضاري والثقافي.



Abstract:

The research dealt with the process of restoring Islamic monuments as an important and necessary means in preserving the cultural and civilizational heritage, of which Islamic buildings and monuments represent a large part. Focusing on describing and analyzing the problems facing the restoration process (especially the restoration of mosques) and developing proposals for solutions to those problems.

Before delving into these problems and their negative consequences, it was necessary to address Yemeni Islamic architecture and know its ancient origins, types, and the influences that influenced it, in addition to its importance.

It also dealt with the global definition of cultural heritage and the concepts of preservation and the strategy for achieving it. A detailed presentation of the principles and recommendations of (global agreements and covenants) related to conservation, the articles of which included many standards and caveats due to their importance in developing conservation plans and strategies.

The research also addressed the step that precedes the intervention process (for restoration), which is the stage of documenting the building or archaeological landmark. It was discussed in detail due to its importance. The research concluded with general recommendations and technical recommendations.

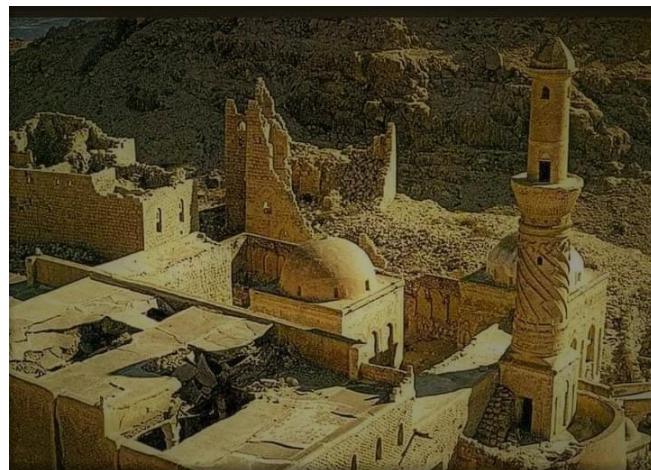
All of these are titles and concepts that we believe are important for officials and those working in this field (preserving the cultural-architectural heritage) to be aware of.

We hope that this will contribute to unifying the strategy for dealing with Islamic monuments and in exiting with a unified Yemeni code for its restoration process.



المراجع والمصادر:

- **أحمد عبد القوي محمد (أ.م. د):** إشكالية اعمال الترميم والحفظ على التراث المعماري من خلال ترميم بعض آثار البهنسا الإسلامية، مجلة دراسات في اثار الوطن العربي، العدد ١٨.
- **محمد العروسي (د):** العمارة اليمنية في العصر الإسلامي، مجلة الالكليل العدد ٢٧، صنعاء ٢٠٠٢م.
- **غيلان حمود غيلان (د):** محارب صنعاء، حتى القرن (١٢ هـ - ١٨ مـ)، إصدارات وزارة الثقافة والسياحة (صنعاء) (١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ مـ).
- **سلمان أحمد المحاري (د):** حفظ المباني التاريخية " مبان من مدينة المحرق " - المركز الإقليمي لحفظ التراث الثقافي في الوطن العربي (إيكروم - الشارقة) ، (ICCROM 2017) .
- **عبد الرحيم يوسف احمد مكي (أ):** "دور الصيانة الوقائية في الحفاظ على المباني الأثرية" ، مجلة العمارة والفنون، العدد ٩.
- **المبادئ التوجيهية لتنفيذ اتفاقية التراث العالمي ، (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة UNECO) - اللجنة الدولية الحكومية لحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي - مركز التراث العالمي ، ١٠ يوليو ٢٠١٩ م.** (تمت ترجمة هذه النسخة من المبادئ التوجيهية ونشرها وطباعتها بدعم وتمويل المركز الإقليمي العربي للتراث العالمي).



(١) جامع عبد الله بن حمزة وزخارف مصداقاته الخشبية



(٢) محراب جامع المدرسة (٣) محراب جامع العلمي – طمس الزخارف بالقص والطلاء



(٤) مسجد بيت عباد - السدة محافظة إب بعد هدمه

هدمه



(٦ ، ٧) توضح البناء الاسمنتي للتتوسيعة في مسجد الصياد، وبناء بالبلك فوق مبني تابعه للمسجد



صور (٨، ٩، ١٠) لتوضيح الاستحداثات الجديدة سنة (٢٠٢١م) في مسجد العلمي

بناء بمادة الياجور

وكذلك محاولة توسيعة المسجد من الشمال وبناء التوسيعة بمادة الحجر في بداية التسعينيات



(١٢) استحداثات لخزان مياه من الخرسانة
جامع الأمام الحادى - صعدة



(١٣، ١٤) هدم مسجد قديم يرجع بناؤه الى سنة ٩١٦ هجرية وبناء مكانه مسجد مسلح
اسمني سنة ١٤٢٦ هجري، لم يتبقى من المسجد القديم سوى المنارة والمطاهير القديمة - مسجد
العلفي - الروضة (شمال صنعاء)



(١٧) الجامع الجديد

م ٢٠٢٣

(١٦) جامع النهرين سنة

م ٢٠٢١

جامع النهرين - صنعاء

(١٥) جامع النهرين ينابير سنة

م ٢٠٢١



(٢٠) الواجهة الخارجية

(الجنوبية) للجامع



(١٩) انشاء هنجر امامها لاستخدامه

مخزن



(١٨) تشويه المئارة

بطلائها بلون احمر

الجامع الكبير بقرية القابل م ٢٠٢٣



ديكان



الهيئة العامة للآثار والمتاحف

General Organization of Antiquities and Museums

صنعاء

م ٢٠٢٤-٥١٤٤٥

raydan@goam.gov.ye